


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. С.СЕЙФУЛЛИНА»

Рассмотрено
на заседании
совета факультета
Протокол № 5 от 26.12.2023

Утверждаю:
Декан факультета
Лесного хозяйства, дикой природы
и окружающей среды


Боранбай Ж.Т.
« 28 » 12 2023 г.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
на 2024-2028 годы
образовательной программы
6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы»

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства
Протокол № 5 от 1.12.2023 ж.

Содержание

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Сведения об обучающихся	3
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающего социума	5
2.5	Сведения о ППС, реализующие образовательную программу	6
2.6	Характеристика достижений ОП	7
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	7
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	8
6	План мероприятий по развитию ОП	9
7	Механизм реализации плана развития ОП	10
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	10
9	Модель выпускника по ОП	10

1. Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)
План развития образовательной программы – 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы» на 2024-2028 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, целью которого является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, удовлетворяющие потребности государства и заинтересованных лиц.
2	Основные разработчики плана развития ОП	1. Аубакирова Гульжан Аманжоловна PhD, асс. профессор кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства» 2. Асылбекова Айнур Серикбаевна – к.с.х.н., асс. профессор кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства». 3. Баринаева Г.К. к.б.н., и.о. асс. профессор кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства». 4. Жубаев Асхат Бахтыгалиевич - руководитель Управления воспроизводства рыбных ресурсов Комитета рыбного хозяйства МЭГПР РК 5. Бахиянов Аян Кайратович – Заместитель председателя Комитета рыбного хозяйства Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК 6. Баженова Диана Александровна – 3 курс ОП «Аквакультура и водные биоресурсы»
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2028гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области рыбного хозяйства в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов

2. Аналитическое обоснование ОП

Обновленное содержание ОП; высокое качество подготовки выпускников; реализации ОП с дополнением углубленной подготовки с учетом познавательной способности и потребностей обучающихся.

2.1 Сведения об образовательных программах. Образовательные программы 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы» направлены на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области рыбного хозяйства. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

2.2 Сведения об обучающихся. В настоящее время по ОП 6В08401-«Аквакультура и водные биоресурсы» обучаются 22 обучающихся, из них на государственном языке – 15 и

на русском языке - 7 обучающихся. По общеобразовательному гранту – 21, 1 обучающийся на договорной основе.

Таблица 1- Сведения об обучающихся на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Показатели	2023-2024
6В08401-«Аквакультура и водные биоресурсы»		
1	Контингент обучающихся, всего:	22
2	Количество обучающихся по государственному гранту	21
3	Количество обучающихся на государственном языке	15
4	Количество обучающихся на договорной основе	1

2.3 Внутренние условия для развития ОП. Для реализации вышеуказанных образовательных программ на кафедре имеется соответствующее материально - техническое обеспечение включающее: научно-исследовательский центр «Рыбное хозяйство», для проведения дуального обучения имеются производственные базы ТОО «Ailand Astana» и СФ ТОО «НПЦ рыбного хозяйства», а также специализированные аудитории по дисциплинам: гидробиология, ихтиология, аквакультура, основы научных исследований в рыбном хозяйстве, эксплуатация УЗВ. Применение на занятиях микроскопов, бинокляров, аппарата УЗИ, полевой лаборатории для исследования природной воды НКВ-12, камера Горяева, сети Алпштейна и т.д.

Учебно-методические документы по ОП разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, ЭУМКД по всем направлениям обучения. Для выполнения дипломных работ имеются соответствующие предприятия данной отрасли, с которыми заключены договора.

Особое внимание обращается таким вопросам, как повышение острепенности ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных ВУЗах, в ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях, а также приглашение ведущих специалистов МЭГПР РК, ученых с высших учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья.



Сильные стороны:	Слабые стороны:
<p>1. Соответствие содержания образовательных программ ГОСО, современным требованиям науки и потребителей, а также их регулярная обновляемость, в связи с постоянными изменениями потребностей в компетенции выпускника, процессами и экономической интеграцией.</p> <p>2. Поэтапное планирование процесса освоения образовательных программ, по самостоятельно выбранной обучающимися траектории в соответствии с правилами кредитной системы обучения.</p> <p>3. Сочетание в образовательных программах теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для</p>	<p>1. Недостаточное число межвузовских программ обмена обучающимися и стажировок преподавателей.</p>

<p>подготовки к профессиональной деятельности, развитие интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности обучаемого.</p> <p>4. Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных форм, методов освоения образовательных программ, мультимедийных средств, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов.</p> <p>5. Междисциплинарная связь.</p> <p>6. Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление библиотечного фонда.</p>	
--	--

2.4 Характеристика окружающего социума. По ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы» работодателями являются:

1. СФ ТОО «НПЦ рыбного хозяйства» - Шуткараев А.В.
2. Директор ТОО «Ailand Astana» – Муханов А.Ш.
3. Директор ТОО «Рыбопитомник Маубалык»- Садыков Д.М.
4. Руководитель управления охраны рыбных ресурсов и регулирования рыболовства Комитета рыбного хозяйства- Суыкпаев Е.

Заключено 7 договоров с хозяйствующими субъектами, где обучающиеся проходят практику. Ниже приведены список хозяйств:

- 1 ТОО НПЦ «Рыбное хозяйство»
- 2 ТОО рыбопитомник «Маубалык»
- 3 ТОО «Карагандинский рыбопитомник»
- 4 ОО «Общество охотников и рыболовов г. Астаны и Акмолинской области»
- 5 ТОО «ХАМИТ»
- 6 РГУ «Коргалжынский ГПЗ»
- 7 ТОО «Poseydon»

Уделяется большое внимание дуальному обучению обучающихся. Преподаватели кафедры согласно расписанию занятий утвержденного директором ДАВ проводят выездные занятия.

Так, обучающиеся 3 курсов по ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы» дисциплина «Технология выращивания гидробионтов» (старший преподаватель Шуткараев А.В.), проводят практические занятия в СФ ТОО «НПЦ рыбного хозяйства».

Возможности выпускников ОП, а также возникающие угрозы

<p>Возможности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После освоения образовательных программ бакалавриата выпускники имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского образования. 2. Способность образовательных программ вывести на новый качественный, в том числе на международный уровень. 3. Сотрудничество аграрных ВУЗов республики в подготовке специалистов, обмен опытом в повышении 	<p>Угрозы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая стоимость образовательных услуг по сравнению со среднерыночной ценой, предлагаемой ВУЗами-конкурентами.
--	--

эффективности реализации образовательных программ.	
--	--

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательные программы

Реализация образовательных программ 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы» осуществляется профессорско-преподавательским составом университета в соответствии с циклом общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин.

Остепененность по ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы» на 2023-2024 учебный год приведена в таблице 2.

Таблица 2-Остепененность по ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы»

Учебный год	Остепененность ОП 6В08401 Аквакультура и водные биоресурсы, %
2023-2024	61,2

Сотрудники кафедры за период с 2020 по 2023 гг. прошли повышение квалификации в Российской Федерации. Сотрудники прошли повышение квалификации в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова по теме «Изменчивость габитуальных, краниологических и анатомических признаков у рыб» в период с 30 августа по 12 сентября 2021. Научная стажировка в период с 1 по 15 ноября 2021 года в Новосибирском филиале Института водных и экологических проблем СО РАН. Повышение квалификации в Новосибирском государственном университете в период с 28 июня по 7 июля 2021 года по теме «Гидрохимический режим воды и методы сбора и обработки артемий».

2.6 Характеристика достижения ОП. На кафедре проводятся научные исследования по финансируемым проектам МОН РК, а также по инициативным темам, в которых непосредственно участвуют обучающиеся. Тематика их дипломных работ соответствуют данному направлению научных исследований.

Обучающиеся занимают дипломы в Республиканской студенческой предметной олимпиаде.

2020 год. 2 место – Смаилова Камила, 3 место – Стожков Руслан (05080400 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство).

XIV Республиканская студенческая предметная олимпиада КазНАИУ (Алматы):

2021 год. 2- место Жамал Улжан, 3 место Келесбай Гулайхан, Сатбек Ансар (05080400 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство).

XV Республиканская студенческая предметная олимпиада КазНАИУ (Алматы):

2022 год. 2 место - Тайырқызы Мира, 3 место – Орынбакова Айман, Жолдыбай Айкерім (ОП 6В08401 – «Аквакультура и водные биоресурсы»).

XVI Республиканская студенческая предметная олимпиада КазНАИУ (Алматы).

2023 год. 2 место - Нағашығалиқызы Інжу, 3 место - Отарбаева Жансая (ОП 6В08401 – «Аквакультура и водные биоресурсы»).

Согласно учета требованиям рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

В настоящее время в связи с интенсивным развитием отрасли рыбного хозяйства возникла необходимость в специалистах в области рыбного хозяйства. После окончания университета выпускники трудоустраиваются во всех хозяйствующих субъектах.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

Образовательные программы созданы на подготовку кадров для осуществления профессиональной деятельности в области рационального использования водных биоресурсов, воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры. Подготовленные кадры по данным образовательным программам должны владеть навыками по изучению состояния численности водных биоресурсов, владеть навыками научно-производственной, организационно-управленческой, способных проводить экспериментальные и теоретические исследования по современным проблемам и методам охраны и воспроизводства ценных видов рыб, по разработке биотехнических мероприятий по воспроизводству и выращиванию промысловых видов рыб.

4. Основные цели и задачи Плана развития с указаниями сроков и этапов его развития. План развития образовательных программ 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы» создан на основе запроса работодателей. Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций у кадров профиля рыбного хозяйства и промышленного рыболовства с изучением рационального использования водных биологических ресурсов внутренних пресноводных водоемов и технологических процессов воспроизводства и выращивания основных объектов аквакультуры. Изучение образовательной программы позволяет освоить основные пути увеличения уловов в естественных водоемах, повышение эффективности искусственного воспроизводства рыбных запасов и создание озерно-товарных рыбных хозяйств для выращивания полноценной товарной рыбы.

Основными задачами Плана развития являются следующее:

№	Наименование задачи	Этапы развития	Сроки развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Разработка ОП в соответствии с государственным общеобязательным стандартом высшего образования и классификатора направления подготовки кадров формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов рыбного хозяйства	Весь период обучения	При обновлении содержания ОП, включать дисциплины, рекомендованные работодателями и компетенции.
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения	Весь период обучения	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучение ОП
4	Разработка мероприятий по освоению	Весь период	Проведения

	работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	обучения	мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ	Окончание обучения по ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы»	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей и учетом научно-исследовательских работ кафедры (гос.бюджетные программы).

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1	Малочисленные академические группы обучающихся	Формирование контингента обучающихся данного профиля путем проведения профориентационных работ (размещение информации по ОП на страницах фейсбука, инстаграмм)
2	Нехватка научных и педагогических кадров в связи с выходом на пенсию и со спецификой ОП	Подготовка научных кадров, путем поступления в докторантуру
3	Недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой по специальным дисциплинам на государственном языке	Планировать ежегодный выпуск ППС учебно-методической литературы на государственном языке

6. План мероприятий по развитию ОП

Таблица 3- План развития по ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы»

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Формирование академического комитета по разработке образовательных программ	сентябрь 2024-2025 г.	Аубакирова Г.А., Асылбекова А.С., Барина Г.К.	приказом ректора университета будет определен авторский коллектив.	
2	Определение компетенций по ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы»,	Октябрь 2024 г.- Май 2028 г.	Аубакирова Г.А., Асылбекова А.С., Барина Г.К.	Будут определены компетенции.	

2.1	Разработка общей позиции по компетенциям образовательных программ с работодателями	Май 2025 - 2028 г.	Аубакирова Г.А., Асылбекова А.С., Баринаова Г.К.	Будут разработаны общие позиции по компетенциям ОП с работодателями	
3	Формирование образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами	Май 2025 - 2028г.	Аубакирова Г.А., Асылбекова А.С., Баринаова Г.К.	Образовательная программа сформирована в соответствии с профессиональными стандартами	
4	Составление академического календаря и рабочего учебного плана по ОП в соответствии с разработанными образовательными программами	Май 2025 - 2028 г.	Аубакирова Г.А., Асылбекова А.С., Баринаова Г.К.	Составлен академический календарь и учебный план по специальности в соответствии с разработанными ОП	
5	Обновление образовательной программы	Май 2024 - 2028 г.	Аубакирова Г.А., Асылбекова А.С., Баринаова Г.К.	Будет проводится ежегодное обновление образовательной программы	
6	Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	Май 2025 - 2028 г.	Кафедра охотоведение и рыбного хозяйства, работодатели	Будут рассмотрены ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	
7	Рассмотрение и утверждение образовательной программы на ученом совете факультета	Май 2025- 2028 г.	Ученый совет факультета Лесное хозяйство, дикая природа и окружающая среда, работодатели	Будут рассмотрены и утверждены ОП на ученом совете факультета	

7. Механизм реализации плана развития ОП. Проводить целенаправленную работу по увеличению количества грантов по ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы». Будут организованы выезды обучающихся в базовые хозяйства, в высшие учебные заведения стран ближнего зарубежья. Для проведения лекционных и практических занятий обучающимся будут приглашены ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья. Подписаны договора дуального обучения где будут проводится практические занятия (СФ ТОО «НПЦ рыбного хозяйства», ТОО «Ailand Astana»):

При организации «Ярмарки выпускников» будут приглашены работодатели из сфер различных форм хозяйствующих субъектов в области рыбного хозяйства из других регионов Республики Казахстан.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.

Социально-экономический эффект от реализации плана развития ОП.

В результате внедрения образовательных программ в хозяйствах будут внедрены научные разработки и рекомендации ученых кафедры, а также проводится целенаправленная работа по реализации государственной программы «С дипломом в село», т.е. разъяснительная работа среди выпускников факультета.

9. Модель выпускника по ОП.

В результате обучения по ОП 6В08401 «Аквакультура и водные биоресурсы» выпускник должен иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:

- работать с учеными других учреждений в совместных проектах и участвовать в мероприятиях (межличностная компетенция);

- демонстрировать навыки командной работы, показать компетентность при проведении переговоров и умение показа организаторской способности (межличностная компетенция);

- объединяться с другими организациями в различных культурных контекстах (межличностная компетенция);

- представлять работу в доступной форме (межличностная компетенция);

- позитивно воспринимать новшества и изменения (межличностная компетенция);

Знать и понимать - организацию, планирование и непосредственное осуществление комплекса работ по искусственному разведению, выращиванию и акклиматизации хозяйственных ценных видов рыб и беспозвоночных;

- организацию и планирование, непосредственное осуществление комплекса работ по охране и контролю рационального использования природных биологических ресурсов;

- биологию и особенности промысла основных объектов рыбоводства и рыболовства, их экологию;

- современное состояние аквакультуры и перспективы ее развития;

- гидротехнические сооружения рыбоводных предприятий, их техническую эксплуатацию, техническое обоснование рыбохозяйственного строительства;

- достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в соответствующей выполняемой работе, области знаний;

Уметь:

- применять полученные знания для решения конкретных научных, практических, информационно-поисковых, методических и воспитательных задач;

- пользоваться современными методами изучения природных явлений и процессов;

- определять практическую значимость популяций промысловых видов рыб;

Приобрести практические навыки:

- применять методику полевых и лабораторных ихтиологических и гидробиологических исследований;

- применять методы оценки запасов рыб, бонитировку водоемов;

- применять методы рыбохозяйственных исследований, правила и условия их выполнения;

- искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов.

Заведующая кафедрой

Аубакирова Г.А.